



Sciences humaines 9^e année

Resources et économie (RE)

Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9RE.1 Distinguer différentes perspectives de l'acquisition et de la répartition de ressources préconisées dans les sociétés étudiées.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier une perspective de l'acquisition des ressources dans une société étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire les différentes perspectives de l'acquisition des ressources dans une société étudiée, avec quelques détails. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer différentes perspectives de l'acquisition des ressources dans quelques sociétés étudiées, avec exemples et détails. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer différentes perspectives de l'acquisition des ressources dans plusieurs sociétés étudiées, avec exemples et détails.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux identifier une perspective de la répartition des ressources dans une société étudiée. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux décrire les différentes perspectives de la répartition des ressources dans une société étudiée, avec quelques détails. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer différentes perspectives de la répartition des ressources dans quelques sociétés étudiées, avec exemples et détails. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer différentes perspectives de la répartition des ressources dans plusieurs sociétés étudiées, avec exemples et détails.
Commentaires				



Sciences humaines 9^e année Resources et économie (RE)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
9RE.2 Dégager le rôle du commerce et des transports dans l'évolution d'au moins une société étudiée.	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter quelques impacts du commerce et des transports dans une société étudiée avec certains détails, avec de l'aide, selon les importations et les exportations, les partenaires commerciaux, OU les moyens de transport. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter quelques impacts du commerce et des transports dans une société étudiée avec certains détails, selon les importations et les exportations, les partenaires commerciaux, OU les moyens de transport. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux expliquer ma représentation de plusieurs impacts du commerce et des transports dans une société étudiée avec des détails précis et des exemples, selon les importations et les exportations, les partenaires commerciaux, ET les moyens de transport. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer l'impact du commerce et des transports dans au moins deux sociétés étudiées avec beaucoup de détails précis et des exemples, selon les importations et les exportations, les partenaires commerciaux, ET les moyens de transport.
	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter la prospérité d'au moins une société étudiée en fonction: de l'envergure du commerce, des échanges réalisés, OU des moyens de transports utilisés pour le commerce, avec certains détails et de l'aide. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter la prospérité d'au moins une société étudiée en fonction: de l'envergure du commerce, des échanges réalisés, OU des moyens de transports utilisés pour le commerce, avec certains détails. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux représenter la prospérité d'une société étudiée en fonction: de l'envergure du commerce, des échanges réalisés, ET des moyens de transports utilisés pour le commerce, avec des détails précis et des exemples. 	<ul style="list-style-type: none"> Je peux comparer la prospérité d'au moins deux sociétés étudiées en fonction: de l'envergure du commerce, des échanges réalisés, ET des moyens de transports utilisés pour le commerce, avec des détails précis et des exemples.
Commentaires				